Parteneriat Strategic Erasmus+ “FROM KNOWLEDGE TO COMPETENCES” - Activitate transnațională de învățare-formare

Publicat : Luni, 19 Martie 2018 de MIGHIU RODICA
http://www.isjbotosani.ro/articol/6594/Parteneriat+Strategic+Erasmus%2B+%E2%80%9CFROM+KNOWLEDGE+TO+

Parteneriat Strategic Erasmus+ “FROM KNOWLEDGE TO COMPETENCES”□
Activitate transnațională de învățare-formare □
 □
În perioada 2017-2019, □coala Gimnazială Nr. 11 Boto□ani, în calitate de coordonator,   implementează proiectul “FROM KNOWLEDGE TO COMPETENCE de referință 2017-1-RO01-KA219-037318, din cadrul Programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.□
             Proiectul se desfă în parteneriat cu instituții şcolare din Portugalia, Turcia, Bulgaria, Italia, Estonia şi Polonia. □
Scopul proiectului este îmbunătă□irea competen□elor de comunicare în limba maternă □i în limbi străine ale elevilor, precum □i a competen□elor de bază în matematică □i □tiin□e.□
Rezultatele a□teptate ale proiectului sunt: crearea, de către elevii din □colile partenere, a unei povestiri în lan□ intitulate ”The Young Scientist” □i a unei culegeri de probleme de matematică □i fizică □i realizarea, de către profesori, a unor cursuri de formare pedagogică □i a unor portofolii didactice, care vor cuprinde planuri de lec□ie, instrumente de evaluare, liste de resurse materiale utilizate în clasă, jurnalele/fi□e de observare a progresului înregistrat de elevi □i de observare a activită□ii profesorilor pe parcursul unui an □colar. □
În perioada 05-11 martie 2018, a avut loc prima activitate transnațională de învățare/formare pentru elevi la Izmir, Turcia, la care au participat un număr de 33 de elevi şi 20 de profesori din toate țările implicate în proiect. De la □coala Gimnazială Nr. 11 Boto□ani au fost selecta□i 4 elevi însoțiti de un cadru didactic.□
Au fost programate ateliere de lucru în cadrul cărora elevii participanți au redactat primele două capitole ale povestirii în lanț □i au creat şi rezolvat probleme de matematică destinate învățământului primar şi gimnazial (clasa a V-a). De asemenea, elevii au participat şi la ore de matematică, de ştiințe şi de limbă engleză susținute de profesorii din şcoala gazdă. Agenda întâlnirii a cuprins şi activități destinate să-i familiarizeze pe participanți cu tradițiile şi cultura turcă: un atelier de marbeling (arta de a crea modele colorate prin stropirea □i perierea pigmen□ilor coloran□i într-o tavă cu apă şi ulei □i apoi transferarea acestui model pe hârtie), realizarea unui ceas utilizând cuno□tin□e dobândite la orele de fizică □i chimie, precum şi vizitarea unor site-uri arheologice □i muzee din zona Izmirului. □
Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului. Agenția Națională şi Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru conținutul sau modul în care vor fi utilizate informațiile din această comunicare. □
                &nb
Director, prof. Eugenia FILIP