

Arte și tradiții - Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani

Publicat : Marti, 13 Februarie 2018 de MIGHIU RODICA

<http://www.isjbotosani.ro/articol/6440/Arte+%C5%9Fi+tradi%C5%A3ii+-+%C5%9Ecoala+Gimnazial%C4%83+Nr.+13+>



Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani găzduiește, în perioada 12-17 februarie 2018, o activitate de predare-învățare-formare, în cadrul parteneriatului strategic Erasmus +, intitulat "Arte și tradiții. Promovarea conștiinței tradițiilor culturale prin mijloace moderne", finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. □

Parteneriatul în care Școala Gimnazială Nr. 13 lucrează în perioada 2016-2019 se numește "Arte și tradiții. Promovarea conștiinței tradițiilor culturale prin mijloace moderne". Acesta și propune să stabilească legături între școli europene într-o multitudine de activități desemnate să aducă o dimensiune europeană tuturor celor implicați. Elevii din clasele primare învață despre propriile lor culturi artistice și împărtășesc tot ce lucrează cu elevii din școlile partenere din Europa. Cele 12 instituții partenere sunt : Școala Primară Widden din Gloucester, Anglia, Grădinița Bulgarche din Vrața, Bulgaria, Școala Primară din Uhtna, Estonia, Grădinița și Școala Primară din Lipie, Polonia, Colegiul Miralba din Vigo, Spania, Școala Primară și Gimnazială Tocci din Cagliari, Italia, Grupul Școlar La Croix Rouge din Brest, Franța, Școala Montessori din Falsterbo, Suedia, Școala Primară din Kaunas, Lituania, Școala Gimnazială Nr. 10 din Botoșani, România, Școala Primară din Lavrion, Grecia și Departamentul de Educație Artistică de la Universitatea Mehmet Akif Ersoy din Burdur, Turcia. □

Parteneriatul a început la 1 septembrie 2016. Inițial, colaborarea a început cu un proiect e-Twinning, din ianuarie 2016. Pe parcursul parteneriatului, membri ai echipei de la Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani lucrează împreună cu instituțiile partenere în cadrul unor întâlniri de planificare și revizuire, participă la cursuri de limbă engleză, de arte, teatru și noi tehnologii și elaborează un ghid european de utilizare al artelor în curriculum. □

Pe parcursul celor trei ani, elevii școlii lucrează la o varietate de activități interesante, în colaborare cu elevii din școlile partenere și cu Departamentul de Arte de la Universitatea Mehmet Akif Ersoy din Turcia: Zilele Erasmus ale partenerilor. Fiecare școală sărbătorește ziua partenerilor. Se realizează activități specifice țărilor partenere - postere, tradiții, povești tradiționale etc; crearea și prezentarea de povești în lanț; scrisori de corespondență între elevi; crearea de poezii; crearea de scurte povești înregistrate; video-jurnale; Skype și videoconferințe; concurs de cântec gen Eurovision; figurine sculptate în lemn și realizate din ceramică; design de îmbrăcăminte; cântec și dansuri tradiționale; teatru de păpuși și teatru de umbre etc. □

În perioada 12-17 februarie 2018 profesorii, elevii și comunitatea școlii găzduiesc a șasea mobilitate transnațională a proiectului, care se axează pe un curs de limba engleză "Seminarii directe de predare a limbilor străine pentru profesori. Îmbunătățirea limbajului. Utilizarea inițiativelor în cadrul etichetei de limbă europeană", susținut de 4 profesori reprezentanți ai școlii coordonatoare - Widden din Gloucester, Anglia. La curs participă 35 de profesori din cele 12 țări partenere ale proiectului. □

Pe lângă participarea la cursul de limbă engleză, profesorii străini observă orele și clasele din școală, discută cu elevii și cu personalul pentru a vedea cum este organizată