

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. ___ / ___ .2010



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

C Ă T R E,

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CUPRINSE ÎN PROGRAMUL **SNAC**

(STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ)

DOMNULUI/DOAMNEI DIRECTOR,

Pentru o evaluare cât mai corectă a Acțiunii Comunitare din județul Botoșani - anul școlar 2009-2010 ,vă transmit spre completare un set de chestionare.

Vă rog să completați chestionarele și să le transmiteți fie în format electronic pe adresa de e-mail carmen_egner55@yahoo.fr , fie pe suport de hârtie la sediul ISJ Botoșani, până la data de 20 noiembrie 2010.

Este foarte importantă părerea elevilor voluntari ,respectiv beneficiari care participă la acest program, de aceea vă rog să faceți tot posibilul ca toți elevii voluntari din unitatea dvs. de învățământ să completeze chestionarul pentru elevi.

Coordonator SNAC - județul Botoșani,

Prof.Carmen Rodica Egner



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. ____ / ____ .2010

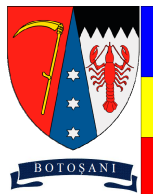


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

FIȘA DE EVALUARE

DIRECTOR/COORDONATOR LICEU

1. Este Acțiunea Comunitară o parte importantă a experienței educaționale pentru elevii dumneavoastră? De ce?
2. Ar trebui să fie inclusă Acțiunea Comunitară ca obiect de studiu opțional în cadrul programei școlare din liceul dvs? De ce?
3. Ce beneficii au avut elevii dvs. ca urmare a participării lor la Acțiunea Comunitară?
 - în general;
 - în special – alegeți 1 - 2 exemple individuale.
4. Considerați că participarea la Acțiunea Comunitară afectează pozitiv sau negativ activitatea școlară a elevilor? Sau deloc?
5. Din participarea la Acțiunea Comunitară are de câștigat fiecare elev? Întreaga școală? Ambele părți sau nici una?
6. În ce mod doriți să implicați pe viitor mai mulți profesori sau elevi în Acțiunea Comunitară?
7. Aveți sugestii de îmbunătățire a programului/activităților?



FIȘA DE EVALUARE
DIRECTOR/COORDONATOR ȘCOALĂ SPECIALĂ/
CENTRU DE PLASAMENT/CASĂ TIP FAMILIAL

1. Vă rugăm să ne scrieți impresiile dvs. referitoare la beneficiile Acțiunii Comunitare asupra copiilor din centrul/școala dvs.

- Au beneficiat copiii?
- S-a modificat comportamentul copiilor?
- Ați observat vreo îmbunătățire în privința activității sau a modului în care relaționează cu alți copii sau membri ai personalului din centrul/școala dvs.?
- Implicarea voluntarilor din Acțiunea Comunitară a însemnat ceva pentru copii, personal, centrul/școala dvs.?

2. Vă rugăm să selectați un copil (fără a-i menționa numele) și să scrieți, cât mai multe detalii, despre beneficiile pe care le-a avut Acțiunea Comunitară asupra lui.

3. Doriți să faceți alte comentarii?



FIȘA DE EVALUARE
PSIHOLOG, ASISTENT SOCIAL SAU EDUCATOR DIN ȘCOALĂ
SPECIALĂ/CENTRU DE
PLASAMENT/CASĂ TIP FAMILIAL

În general:

Cum au reacționat copiii la implicarea voluntarilor din licee?

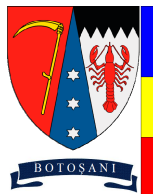
Au avut copiii beneficii:

- sociale (comportament etc.)?
- mentale (imaginație, stimulare)?
- fizice (activitate sportivă/sănătate)?
- „psihologice“ (dezvoltare emoțională)?
- educaționale (toate de mai sus)?
- Ați observat și alte beneficii aduse de Acțiunea Comunitară copiilor?

În special:

Alegeți trei copii și menționați cum au beneficiat de pe urma implicării în Programele Acțiunii Comunitare.

- Nu specificați numele copiilor
- Folosind cele menționate mai sus, notați beneficiile sociale, emoționale, fizice etc. pe care le-au avut copiii prin Programele Acțiunii Comunitare.



FIȘA DE EVALUARE ELEVI VOLUNTARI

Numele liceului:

Ziua sau zilele vizitelor:

Activități în care ați fost implicat:

1. De ce v-ați oferit ca voluntar în Acțiunea Comunitară?
2. Ce așteptări ați avut, inclusiv temeri sau îngrijorări?
3. Ce ați învățat despre dvs. înșivă participând la Acțiunea Comunitară?
4. Ce ați învățat despre copiii?
5. Ce beneficii ați avut ca urmare a implicării dvs. în Acțiunea Comunitară?
6. Ce beneficii credeți că au avut copiii?
7. Veți recomanda Acțiunea Comunitară prietenilor dvs.?
8. Implicarea dvs. v-a făcut să vă gândiți la modul în care învățați sau lucrați la școală sau acasă?
9. Faptul că ați participat la Acțiunea Comunitară v-a ajutat în activitatea școlară?
10. Doriți să vă implicați în Acțiunea Comunitară și după absolvirea liceului, de exemplu, când veți fi la universitate?



-
11. Aveți și alte idei cu privire la implicarea dvs. în Acțiunea Comunitară?
 12. Cum ați rezuma trăirile dvs. legate de Acțiunea Comunitară într-o singură propoziție?
 13. Doriți să adăugați sau să excludeți ceva din program/activități?

FIȘA DE EVALUARE

COPII BENEFICIARI

1. Cum vi se par voluntarii care vin să vă viziteze în fiecare săptămână?
2. • Vă face plăcere?
3. • Vă plac activitățile?
4. • Vă place să stați de vorbă cu ei?
5. • Așteptați cu nerăbdare vizitele lor?
6. Ce vă place la elevii care vă vizitează?
7. V-au ajutat în vreun fel?
8. Credeți că voi i-ați ajutat în vreun fel?
9. Ați vrea ca elevii să continue să vă viziteze?
10. Ați vrea ca ei să facă ceva nou sau diferit?