

*Planificarea, organizarea și desfășurarea  
pregătirii elevilor și studenților*

- ✓ **Protocolul** privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 250 din 12.07.2007 / 13527 din 07.09.2007, încheiat între MIRA, prin IGSU și MECT
- ✓ **Regulamentul** de organizare și desfășurare a concursului cu tematică de protecție civilă “CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”
- ✓ **Regulamentul** de organizare și desfășurare a concursului cercurilor tehnico – aplicative de elevi “PRIETENII POMPIERILOR”

# **Protocol**

**privind pregătirea în domeniul  
protecției civile a copiilor, elevilor și studenților  
din învățământul național preuniversitar și superior,  
nr. 250 din 12.07.2007/13527 din 07.09.2007,  
încheiat între M.I.R.A., prin I.G.S.U. și M.E.C.T.**

# I. Dispoziții Generale

- **Scop:** asigurarea pregătirii unitare la nivel național a copiilor, elevilor și studenților, pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de protecție civilă.
- **Obiectivele generale:**
  - a) cunoașterea formelor de manifestare a principalelor tipuri de risc, a măsurilor de protecție, și a modului de acțiune și comportare în situația producerii lor;
  - b) formarea și dezvoltarea abilităților privind modul de comportare și modul de acțiune în perioada premergătoare, pe timpul manifestării și pentru limitarea/înlăturarea efectelor situațiilor de protecție civilă.

# I. Dispoziții Generale

- **MECT (ISJ) și IGSU (Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Nicolae Iorga” al Județului Botoșani)** stabilesc, de comun acord, temele instructiv – educative și activitățile practice - aplicative care se includ în cadrul programelor școlare și în planurile activităților extrașcolare.
  - Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora – Anexa 1
  - Instituțiile de învățământ superior stabilesc programele de pregătire în funcție de profilul activităților formative organizate de acestea. Cunoștințele minime ce trebuie asigurate absolvenților, în domeniul protecției civile - Anexa nr. 2
- Materialele utilizate în procesul de pregătire - în concordanță cu particularitățile de vârstă specifice nivelurilor din sistemul de învățământ și adaptate factorilor de risc existenți în zona unde este dispusă

# I. Dispoziții Generale

- Pregătirea se execută de cadre didactice desemnate de directorii/rectorii unităților/instituțiilor de învățământ, în colaborare cu specialiști din IGSU, **Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Nicolae Iorga” al Județului Botoșani** și din organizațiile și organismele componente ale SNMSU.
- Suporturile de cursuri, publicațiile, broșurile și pliantele - se elaborează, în parteneriat, de MECT, IGSU și ministerele, instituțiile și organizațiile care îndeplinesc funcții de sprijin în SMSU.
- Tipărirea materialelor :
  - de ministerele care asigură managementul tipurilor de risc generatoare de situații de urgență, de instituțiile care îndeplinesc funcții de sprijin în smsu, de autoritățile administrației publice locale, de organizații nonguvernamentale sau prin sponsorizare
  - de MIRA, cele elaborate în parteneriat cu IGSU.

# I. Dispoziții Generale

- Fiecare unitate/instituție de învățământ desfășoară semestrial cel puțin un antrenament practic privind modul de comportare și de acțiune în cazul producerii unei situații de protecție civilă.
- Planificarea anuală a activităților se întocmește de fiecare unitate/instituție de învățământ și se avizează de Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Nicolae Iorga” al Județului Botoșani.
- Anual se organizează și desfășoară concursuri cu tematică de protecție civilă – „Cu viața mea apăr viața”, respectiv de prevenire și stingere a incendiilor – „Prietenii pompierilor”, în baza regulamentelor elaborate, în parteneriat, de MECT și IGSU.

# II. Obligațiile părților

## Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

### - *Învățământ preuniversitar:*

- a) asigură desfășurarea activităților instructiv–educative și practic-aplicative în domeniul protecției civile;
- b) asigură, la nivel central și teritorial, în parteneriat cu IGSU și ISU jud./al mp.București, pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților planificate;
- c) elaborează, independent sau în parteneriat, manuale, broșuri, pliante și alte materiale documentare cu tematică specifică și le difuzează unităților de învățământ;
- d) planifică anual, cu avizul ISU jud./al mp.București, activitățile practice de simulare a unor situații de protecție civilă;
- e) sprijină, prin inspectoratele școlare județene/al mp. București, participarea comunităților școlare la exercițiile și activitățile practic-aplicative organizate și conduse de IGSU și unitățile subordonate acestuia;
- f) asigură, prin inspectoratele școlare jud./al mp. București, participarea directorilor de unități de învățământ la instruirile organizate în perioada premergătoare începerii anului școlar sau ori de câte ori este nevoie;
- g) analizează, anual la nivelul ministerului și semestrial la nivelul inspectoratelor școlare județene/al mp. București, modul de organizare și desfășurare a pregătirii în domeniul protecției civile;
- h) coordonează, sprijină și controlează inspectoratele școlare și unitățile/instituțiile de învățământ privind desfășurarea activităților de pregătire în domeniul protecției civile.



# II. Obligațiile părților

## Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

### - *Învățământ universitar:*

- a) asigură planificarea și desfășurarea activităților educative în domeniul protecției civile;
  - b) asigură la nivel central și teritorial, în parteneriat cu IGSU și inspectoratele jud./al mp. București, pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților planificate;
  - c) elaborează, independent sau în parteneriat, manuale, broșuri, pliante și alte materiale documentare cu tematică specifică și le difuzează unităților de învățământ;
  - d) planifică anual, cu avizul inspectoratelor pentru situații de urgență jud./al mp. București, antrenamentele practice de simulare a situațiilor de protecție civilă, ce urmează să se desfășoare în instituțiile de învățământ superior;
  - e) asigură participarea comunităților de studenți la exercițiile și activitățile practic-educative organizate și conduse de IGSU și unitățile subordonate acestuia;
  - f) analizează anual modul de organizare și desfășurare a pregătirii în domeniul protecției civile;
- transmite IGSU, respectiv inspectoratelor jud./al mp. București - prin inspectoratele școlare jud./al mp. București, concluziile desprinse din analiza modului de organizare și desfășurare a pregătirii în domeniul protecției civile și elaborează propuneri de eficientizare a activității.
  - colaborează cu ministerele și celelalte instituții care îndeplinesc funcții de sprijin în cadrul SNMSU, în scopul eficientizării activității educative.

## II. Obligațiile părților

### Inspectoratul General pentru Situații de Urgență - Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Nicolae Iorga” al Județului Botoșani

- a) asigură asistență de specialitate în activitatea de educare a copiilor, elevilor și studenților în domeniul protecției civile;
- b) acordă sprijin, prin unitățile teritoriale subordonate și personalul de specialitate cu atribuții în domeniu de la nivelul localităților, în organizarea și desfășurarea activităților de pregătire;
- c) avizează, prin **Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Nicolae Iorga” al Județului Botoșani**, planificările anuale ale activităților practice de pregătire, întocmite de inspectoratul școlar județean sau de instituțiile de învățământ superior;
- d) asigură, prin structurile subordonate, instruirea directorilor de unități/instituții de învățământ, precum și a cadrelor didactice cu responsabilități în desfășurarea activităților planificate;
- e) coordonează și sprijină unitățile subordonate în organizarea și desfășurarea activităților de pregătire a copiilor, elevilor și studenților în domeniul protecției civile;
- f) analizează, anual, la nivelul Inspectoratului General și semestrial, la nivelul inspectoratelor pentru situații de urgență județene/al mp. București modul de organizare și desfășurare a pregătirii în domeniul protecției civile.

### III. Dispoziții finale

- Protocolul intră în vigoare la data semnării și este valabil pe o perioadă de 5 ani;
- Actualizarea tematicii de pregătire se face periodic, prin act adițional la Protocol;
- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, prin compartimentele de specialitate, vor pune în aplicare prevederile Protocolului.

# Regulamentul

de organizare și desfășurare a concursului cu tematică de protecție civilă “CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”



- Concursul cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” reprezintă activitatea extrașcolară de pregătire a elevilor din învățământul gimnazial și liceal și este organizat la nivel național de MECT, cu sprijinul MIRA - prin IGSU, precum și al Ministerului Sănătății Publice, Autorității Naționale pentru Tineret și SNCRR.
- La nivel teritorial, concursul este organizat de structurile aflate în subordinea sau în coordonarea instituțiilor și organizațiilor menționate anterior.
- Concursul cu tematică de protecție civilă are caracter educativ, tehnico-aplicativ și sportiv și se organizează anual cu elevii, pe următoarele niveluri:
  - ciclul gimnazial - clasele V–VIII;
  - ciclul liceal - clasele IX-XI.

Concursul se desfășoară după următorul program:

- a) ședința tehnică, organizată premergător concursului;
- b) stabilirea, prin tragere la sorți, a ordinii de intrare în concurs a echipelor și anunțarea acesteia;
- c) pregătirea pentru concurs (validarea echipelor; controlul, verificarea și omologarea aparaturii de comunicații și a mijloacelor tehnice specifice folosite pe timpul concursului; pregătirea arbitrilor etc.);
- d) antrenament în executarea probelor de concurs, efectuat sub îndrumarea unui membru al juriului;
- e) festivitatea de deschidere a concursului;
- f) desfășurarea concursului pe probe;
- g) stabilirea clasamentului pe probe și a clasamentului general;
- h) anunțarea rezultatelor;
- i) festivitatea de premiere a echipelor și a celor mai buni concurenți.

# Etapele concursului

- ❖ etapa pe unitate de învățământ, club sau palat al copiilor și elevilor (*sfârșitul lunii martie*);
- ❖ etapa pe localitate/sector (*luna aprilie*);
- ❖ etapa județeană/pe municipiul București (*luna mai*);
- ❖ etapa pe regiune de dezvoltare (*ultima decadă a semestrului II*);
- ❖ etapa națională (*vacanța de vară a elevilor, de regulă în luna septembrie*).

# Condiții de participare și componența echipelor

- ✓ echipa participantă la concurs este formată din 4 elevi (3 concurenți + 1 rezervă) + conducătorul echipei (cadrul didactic coordonator);
- ✓ Echipele de concurs pot fi de băieți, mixte sau fete, cu vârsta între 10 și 15 ani - pentru clasele V-VIII, între 15 și 18 ani - pentru clasele IX-XI;
- ✓ Validarea echipelor - de către conducerea concursului, pe baza tabelor nominale ștampilate și semnate de directorii unităților de învățământ și a certificatelor de naștere/cărilor de identitate;
- ✓ Pentru etapele **judeteană, pe regiune de dezvoltare și națională** - avizele medicale pentru efort fizic, respectiv avizele epidemiologice individuale;
- ✓ După validare, conducătorii echipelor completează fișele de înscriere în vederea participării la probele concursului.



# Conducerea concursului - structură

❖ Juriu (președinte și membri) și arbitri

JURIU

etapa pe unitate de învățământ/club, palat al copiilor și elevilor

**Președinte:** directorul unității de învățământ/clubului sau palatului copiilor și elevilor,  
**doi membri:** cadre didactice.

etapa pe localitate (comune)

**Președinte:** secretarul comunei,  
**doi membri:** șeful serviciului voluntar pentru situații de urgență și un reprezentant al autorității publice locale

etapa pe localitate (municipii și orașe)/sector

**Președinte:** reprezentant al inspectoratului școlar,  
**doi membri:** inspectorul de protecție civilă și un reprezentant al ISUJ/al mp. București

etapa județeană/pe municipiul București

**Președinte:** reprezentant al insp. școlar jud./al mp. București,  
**trei membri:** un reprezentant al ISUJ/mp. București, un inspector de protecție civilă de la autoritatea publică locală și un reprezentant al autorității de sănătate publică jud./ mp. București sau al filialei de Cruce Roșie

etapa pe regiune de dezvoltare

**Președinte:** reprezentant al MECT  
**doi membri:** un reprezentant al IGSU și un reprezentant al autorității de sănătate publică sau al filialei de CR

etapa națională

**Președinte:** reprezentant al MECT,  
**trei membri** - un reprezentant al IGSU, un reprezentant al inspectoratului școlar județean/al municipiului București organizator și un reprezentant al SNCRR

# Conducerea concursului - structură

## Arbitri

- sunt desemnați din rândul ofițerilor și subofițerilor din ISUJ/al mp. București, profesori și instructori sportivi.
- numărul arbitrilor se stabilește în funcție de numărul de echipaje înscrise în concurs și sunt desemnați de juriul concursului.

În îndeplinirea atribuțiilor, conducerea concursului este sprijinită de **comisia administrativă** (directorul taberei sau al unității școlare organizatoare și 2-3 membri) și de **personal medical specializat**.

# DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

Obiectivele operaționale ale concursului cu tematică de protecție civilă:

## A. Pentru proba teoretică:

- a) cunoașterea actelor normative care reglementează protecția civilă în România: definirea locului, rolului și atribuțiilor protecției civile;
- b) consolidarea cunoștințelor despre dezastrelor naturale și tehnologice produse pe teritoriul României și a măsurilor de prevenire, protecție și intervenție în situații de urgență;
- c) avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; folosirea apelului de urgență 112;
- d) cunoașterea mijloacelor de protecție individuală și colectivă;
- e) cunoașterea organizării și funcționării serviciilor de urgență;
- f) cunoașterea și aplicarea regulilor de comportare în cazul descoperirii muniției rămasă neexplodată;
- g) însușirea cunoștințelor teoretice de bază privind acordarea primului ajutor.

## B. Pentru probele practice:

- a) formarea deprinderilor practice pentru acordarea primului ajutor;
- b) dezvoltarea sentimentului solidarității și conștientizarea importanței voluntariatului în cadrul acțiunilor de intervenție;
- c) cunoașterea modului de folosire a mijloacelor de protecție individuală;
- d) cunoașterea măsurilor de protecție, comportare și intervenție adecvate factorilor de risc generatori de situații de urgență;
- e) dezvoltarea rezistenței fizice și a abilităților practice individuale.

# DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

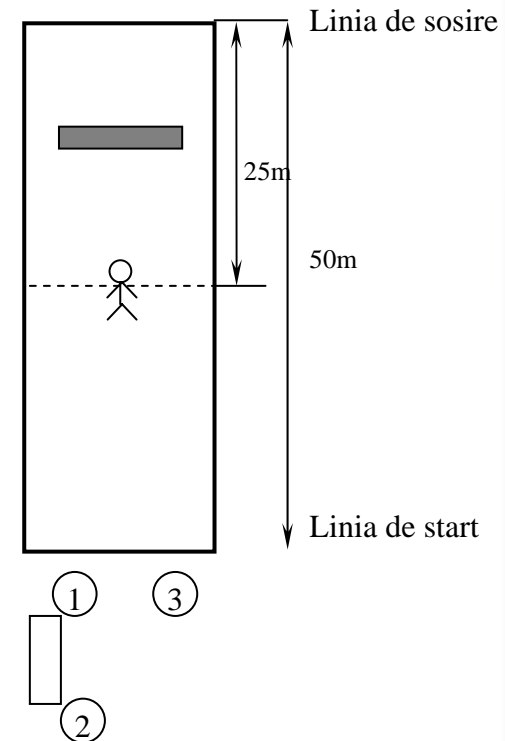
## Proba teoretică

- rezolvarea unui chestionar cu 30 întrebări; fiecare întrebare este cotate cu 1 punct și are 3 variante de răspuns, una corectă și două eronate;
- chestionarul este tras la sorți de președintele juriului cu 10 minute înainte de începerea concursului, în prezența echipelor, dintr-un set de 3 chestionare tip grilă introduse în plicuri sigilate. Timpul de lucru alocat este de 60 minute.
- Înscrierea răspunsurilor echipei se face pe **foaia de răspuns** (anexa 2) primită odată cu chestionarul care conține întrebările.
- Foile de răspuns se sigilează de către membrii juriului și se completează numai cu pastă sau cerneală de culoare albastră, prin marcarea răspunsului considerat corect prin litera „x”. Nu sunt admise modificări sau ștersături.
- Corectarea lucrărilor se face imediat după încheierea probei, în prezența cadrelor didactice care însoțesc echipele, de către membrii juriului. După corectare, președintele juriului consemnează pe fiecare foaie de răspuns punctajul obținut.
- Desigilarea lucrărilor și întocmirea **tabelului centralizator cu rezultatele obținute** (anexa 3) se autentifică sub semnătură de către președintele și membrii juriului.
- Contestațiile se depun în scris de către conducătorul echipei, în termenul de 60 minute după afișarea rezultatelor.

# DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

## Probe practice

**Proba nr.1: Transportul asistat al unui accidentat așezat pe targă pe distanța de 50 m**



Legendă:

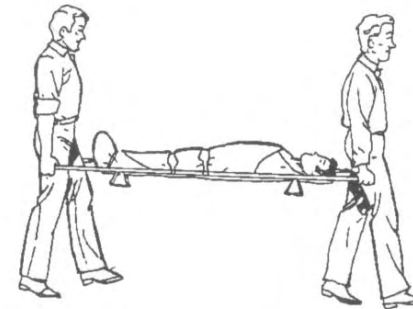
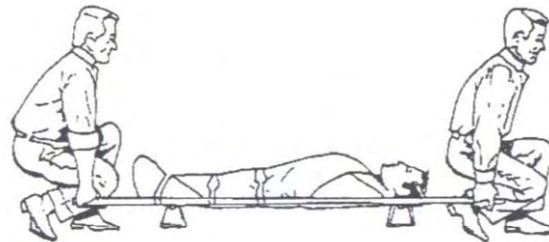
- ①②③ Concurenți nr.1, nr. 2 și nr.3
- 🧑 Accidentat (victimă) care va fi transportat(ă) cu targa
- ▭ Targa
- Obstacol

# DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

ridicarea accidentatului, tragerea acestuia deasupra târgii și așezarea simultană pe targă:

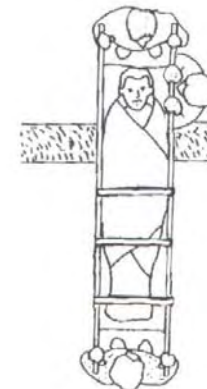
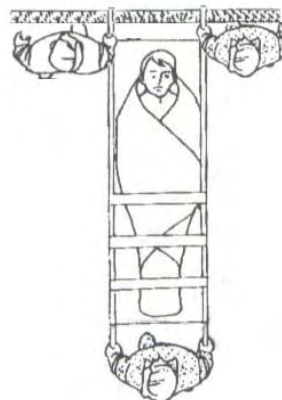


ridicarea târgii și transportul victimei:



depășirea obstacolului:

TECHNICA DE DEPASIREA OBSTACOLULUI





# APRECIEREA GENERALĂ A REZULTATELOR CLASAREA ȘI DEPARTAJAREA ECHIPELOR

Clasarea echipelor se face la finalizarea tuturor probelor, după criteriul cumulativ punctajul cel mai mare / timpul cel mai mic, astfel:

*punctajul* – suma tuturor punctelor obținute la probele teoretică și practice;

*timpul* – suma timpilor realizați la probele practice.

În caz de egalitate punctaj/timp, departajarea echipelor se face descrescător, începând cu punctajul cel mai mare obținut la proba practică nr.1.

În cazul menținerii egalității, departajarea echipelor se face descrescător, începând cu timpul cel mai mic realizat la proba practică nr.2

În situația în care egalitatea este perfectă, departajarea se face în urma susținerii unui baraj constând în 5 întrebări de dificultate crescută, în timp de 15 minute. Pentru fiecare întrebare se acordă 1 punct.

Dacă egalitatea persistă, departajarea se execută prin eliminare directă, prin sistemul “întrebare – răspuns”, contra cronometru.



# ASIGURAREA MATERIALĂ ȘI MEDICALĂ

Asigurarea logistică a concursului este furnizată potrivit competențelor, de către următoarele autorități ale administrației publice centrale:

- MECT, Autoritatea Națională pentru Tineret și Agențiile de Dezvoltare Regională – transportul, cazarea, hrănirea și asigurarea condițiilor de desfășurare;
- MECT, împreună cu IGSU - baza materială privind arbitrajul, acordarea premiilor și diplomelor și asigurarea aparaturii de comunicații și a mijloacelor tehnice specifice (mijloace de amplificare, cronometre, fanioane, jaloane și alte materiale necesare).

Asigurarea medicală se realizează de un echipaj specializat, compus din medic, 1-2 asistenți medicali (în funcție de etapa de desfășurare a concursului) și o autosanitară.

# FESTIVITATEA DE DESCHIDERE ȘI DE PREMIERE

Începând cu etapa județeană a concursului se organizează:

a) **Festivitatea de deschidere:**

- darea și primirea raportului;
- trecerea în revistă a echipajelor;
- intonarea imnului, concomitent cu arborarea drapelului pe catarg;
- prezentarea mesajelor de deschidere a concursului;
- defilarea echipajelor participante.

b) **Festivitatea de premiere:**

- darea și primirea raportului;
- trecerea în revistă a echipajelor;
- prezentarea clasamentului general;
- acordarea distincțiilor și premiilor;
- intonarea imnului, concomitent cu coborârea Drapelului național de pe catarg;
- defilarea echipajelor participante.

# DISPOZIȚII FINALE

Pentru etapa națională, ISUJ/al mp. București vor înainta la IGSU, până la data de 31 iulie, tabele cu echipele participante la activitate, calificate în urma desfășurării etapei pe regiuni de dezvoltare.

Prezentarea echipajelor la etapa națională va avea loc în seara premergătoare începerii activității în tabără, până la ora 19.00, unde vor fi întâmpinați de reprezentanți ai Autorității Naționale pentru Tineret, după graficul întocmit de IGSU și ANT.

Popularizarea concursului la nivel local și național se face prin grija MECT, IGSU și a structurilor teritoriale subordonate acestora.

# Regulamentul

de organizare și desfășurare a concursului cercurilor tehnico – aplicative de elevi “PRIETENII POMPIERILOR”



# Dispoziții generale

Concursurile cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii Pompierilor” se organizează, **pe etape**, de către MECT și inspectoratele școlare județene, cu sprijinul IGSU, ISUJ/mp. București, precum și al autorităților administrației publice locale.

La concursurile internaționale ale tinerilor pompieri, organizate de Asociația Internațională a Serviciilor de Incendiu și Salvare (CTIF), participă echipajele (cel de băieți (mixt) și cel de fete) câștigătoare ale etapei naționale din anul premergător ediției internaționale, precum și profesorii instructori ce asigură directă coordonare a activității acestora

Concursurile au un caracter educativ, tehnico-aplicativ și sportiv în domeniul apărării împotriva incendiilor și se organizează în scopul:

- a) dezvoltării capacităților de înțelegere și de apreciere a pericolelor generate de situațiile de urgență pentru viață și mediu, precum și al formării comportamentelor corespunzătoare în rândul elevilor;
- b) formării și dezvoltării la elevi a unor trăsături moral-volitve: inițiativa, spiritul de echipă, curajul, dârzenia, hotărârea, perseverența, cinstea, corectitudinea și disciplina etc.;
- c) atragerii unui număr mare de elevi la desfășurarea activităților cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii Pompierilor”.

# Organizarea concursurilor

**Etapa județeană** (sectoarele mp. București) se desfășoară, anual, cu cel puțin cinci echipaje de băieți (mixte) și cinci echipaje de fete și se organizează în cursul semestrului al II-lea al anului școlar.

Fișele centralizatoare de arbitraj și fișele de înscriere a echipajelor, clasate pe primele 3 locuri, băieți (mixte) și fete, se transmit prin fax, în cel mult cinci zile de la încheierea concursului, la MECT, de către inspectoratele școlare județene și la IGSU de către inspectoratele județene/mp. București pentru situații de urgență, în vederea întocmirii clasamentului general.

**Etapa națională** se desfășoară, din doi în doi ani începând cu anul 2006, pe timpul vacanței de vară a elevilor, de regulă în luna iulie, într-o tabără organizată de MECT și ANT, în limita numărului aprobat.

# Organizarea concursurilor

**Programul** concursului cuprinde:

- a) ședința tehnică, organizată premergător începerii concursului;
- b) stabilirea, prin tragere la sorți, a ordinii de intrare în concurs a echipajelor și anunțarea acesteia;
- c) pregătirea pentru concurs (adunarea echipelor, apelul lor, controlul aparatelor, pregătirea arbitrilor, etc.);
- d) antrenament în executarea probelor de concurs efectuate sub îndrumarea unui membru al juriului;
- e) festivitatea de deschidere a concursului;
- f) desfășurarea concursului pe probe;
- g) stabilirea clasamentului pe probe și a clasamentului general;
- h) anunțarea rezultatelor;
- i) premierea echipajelor și a celor mai buni concurenți.

# Organizarea concursurilor

**Probele de concurs** sunt :

- a) o probă **teoretică**
- b) două **probe practice**: “*Pista de îndemânare peste obstacole*”, “*Ștafeta de 400 m cu obstacole*”

Fiecare cerc tehnico-aplicativ de elevi „Prietenii Pompierilor” participă la concurs cu un echipaj format din 10 elevi (un comandant și opt concurenți + o rezervă). Echipele de concurs pot fi constituite din băieți (mixte) sau din fete. Vârsta minimă a elevilor este de 10 ani și maximă de 15 ani, împliniți până la data desfășurării concursului.

Constituirea echipajului se face prin selecționarea elevilor care sunt membri ai aceluiași cerc. Echipajul este însoțit la locurile de desfășurare a concursului de conducătorul cercului (cadru didactic).

Validarea echipajelor se va face după desfășurarea ședinței tehnice pe baza tabelor nominale, a avizelor epidemiologice individuale și a certificatelor de naștere (cărților de identitate) prezentate conducerii concursului.



# Conducerea concursurilor

- juriu;
- arbitri;
- comisia administrativă;
- medic.

## ***Juriul concursului:***

### **a) la etapa națională:**

**președintele juriului** - un reprezentant al MECT

**doi membri** (un delegat al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență și unul al inspectoratului școlar județean/al municipiului București organizator);

### **b) la etapa județeană:**

**președintele juriului** - un reprezentant al inspectoratului școlar județean/mun. București

**doi membri** (un delegat al ISUJ/mun. București și unul al inspectoratului școlar județean/al municipiului București).

**Arbitri:** - ofițeri și subofițeri din inspectoratele pentru situații de urgență județene/mun. București, profesori și instructori sportivi.

# PROBE DE CONCURS

**Proba teoretică** - chestionarul (testul) cuprinde câte 10 întrebări fiecare având câte trei rezolvări enumerate, dintre care una reală și două eronate. Timpul alocat pentru rezolvarea testului este de 20 minute.

## **Aprecierea rezultatelor probei**

La această probă, fiecare echipaj poate obține între 0 și 100 puncte. Răspunsul corect se cotează cu 10 puncte, punctajul total obținut adăugându-se la bonificație (funcție de vârstă).

## **Probele practice:**

**Pista de îndemânare peste obstacole**

**Ștafeta de 400 m cu obstacole**

# APRECIEREA GENERALĂ A REZULTATELOR

Pentru întocmirea clasamentului general sunt luate în calcul punctele obținute la probele practice.

Exemplu: proba Pista de îndemânare peste obstacole	= 1000 puncte
<u>proba Ștafeta de 400 m cu obstacole</u>	<u>= 100 puncte</u>
Total puncte	= 1100 puncte

Clasamentul general se întocmește, separat, pentru echipajele de băieți (mixte) și de fete.

Criterii de departajare:

- Pista de îndemânare peste obstacole, fără greșeli
- Pista de îndemânare peste obstacole, fără greșeli, cu timp mai bun
- Număr mai mic de penalizări în timpul probei „Pista de îndemânare peste obstacole”
- Timp mai bun la proba „Ștafeta de 400 m cu obstacole”.